



## Trosolwg Thema i Rieni/ *Thematic Overview for Parents* *Crwydro Caerdydd/ Come to Cardiff*

<p><b>Thema</b> Mae'r thema hon yn canolbwyntio ar ddatblygu sgiliau astudio ac archwilio gan ddatblygu gwybodaeth a dealltwriaeth o ddinas Caerdydd.</p> <p>Drwy'r thema hon, fe fydd y disgyblion yn</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• astudio adeiladau arwyddocaol Caerdydd megis y Castell a'r Stadiwm</li><li>• darllen stori Billy y Morlo a dysgu am allforio</li><li>• ysgrifennu bywgraffiad ar ôl astudio Roald Dahl</li><li>• dysgu a phrofi Farchnad Ffermwyr</li><li>• creu ffilm i hysbysebu Caerdydd</li></ul>	<p><b>Theme</b> The main focus of this theme is to develop study and exploration skills through development of knowledge and understanding of the city of Cardiff.</p> <p>Through this theme, the pupils will</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• study the significant building of Cardiff, such as, the Castle and the Stadium</li><li>• read the story of Billy the Seal and learn about the Bay</li><li>• write a biography on Roald Dahl</li><li>• learn about and experience a Farmers Market</li><li>• create a film to advertise Cardiff</li></ul>
<p><b>Y 4 Diben</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• yn gallu defnyddio rhif yn effeithiol mewn gwahanol gydestunau</li><li>• yn deall sut i ddehongli data a chymhwyso cysyniadau mathemategol</li><li>• yn defnyddio technolegau digidol yn greadigol i gyfathrebu a dod o hyd i wybodaeth a'i dadansoddi</li><li>• yn cymryd rhan mewn gweithgarwch corfforol</li><li>• â'r hyder sydd ei angen i gymryd rhan mewn perfformiadau</li><li>• yn cysylltu ac yn cymhwyso eu gwybodaeth a'u sgiliau i greu syniadau a chynhyrchion</li><li>• yn arwain ac yn chwarae rolau gwahanol mewn timau'n effeithiol ac yn gyfrifol</li><li>• yn mynegi syniadau ac emosiynau drwy wahanol gyfryngau</li></ul>	<p><b>The 4 purposes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• can use number effectively in different contexts</li><li>• understand how to interpret data and apply mathematical concepts</li><li>• use digital technologies creatively to communicate, find and analyse information</li><li>• take part in physical activity</li><li>• have the confidence to participate in performance</li><li>• connect and apply their knowledge and skills to create ideas and products</li><li>• lead and play different roles in teams effectively and responsibly</li><li>• express ideas and emotions through different media</li></ul>

<p>Prif Sgiliau Llythrennedd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateb cwestiynau mwy cymleth sy'n gysylltiedig a'u profiadau eu hunain, storïau neu ddigwyddiadau.</li> <li>• Paratoi a gofyn cwesitynau amrywiol. E.e. pwy? Beth?, Pam?</li> <li>• Defnyddio ystod gynyddol o eirfa addas wrth chwarae ac mewn sefyllfaoedd ffurfiol, gan amrywio geiriau i ychwanegu diddordeb.</li> <li>• Dilyn tudlaen o destun gyda'r llygaid yn ddiraffferth.</li> <li>• Dadelfennu testun sydd â chynnwys neu eirfa anghyfarwydd, gan lwyddo i ddeall pob peth.</li> <li>• Ehangu a'u hymateb i ysgogiadau amrywiol ar bynciau sydd o ddiddordeb neu o bwys iddynt, gan gynnwys storïau, cerddi, gweithgareddau dosbarth a phrofiadau personol.</li> <li>• Defnyddio iaith ysgrifenedig ar ddibenion, swyddogaethau a chynulleidfaoedd gwahanol o fewn gweithgareddau dysgu wrth chwarae a gweithgareddau strwythuredig.</li> </ul>	<p>Main Literacy Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Answer more complicated questions that are connected to their own experiences, stories and events</li> <li>• Prepare and answer questions i.e. who? where? why?</li> <li>• Use a range of increasing vocabulary whilst playing and in formal situations, by varying their vocabulary to add interest</li> <li>• Read suitable texts with fluency and accuracy</li> <li>• Look for key words to find out what the text is about</li> <li>• extend their response to a variety of stimuli on subjects that are of interest or importance to them, including stories, poems, class activities and personal experiences</li> <li>• use written language for different purposes, audiences or functions within play and structured activities</li> </ul>
<p>Prif Sgiliau Rhifedd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dangos dealltwriaeth o werth lle, hyd at 100 o leiaf.</li> <li>• Galw i gof dyblau hyd at 20.</li> <li>• Adnabod a deall odrifau ac eilrifau hyd at 100.</li> <li>• Cyfrif fesul 2, 5 a 10 o unrhyw rhif a roddir.</li> <li>• Defnyddio a chofnodi rhifau trefnol mewn sefyllfaoedd ymarferol.</li> <li>• Darllen ac ysgrifennu geiriau rhifau i 100.</li> <li>• Dosrannu rhifau 2 ddigid a gwybod gwerth pob digid.</li> <li>• Adio 10 neu 20 yn y pen at rif a roddir hyd at 100.</li> <li>• Tynnu 10 neu 20 yn y pen at rif a roddir hyd at 100.</li> <li>• Deall defnyddio'r symbolau maethemategol ar gyfer adio, tynnu, lluosu a rhannu.</li> <li>• Deall a defnyddio'r termau mathemategol gwahanol ar gyfer adio, tynnu, lluosu, rhannu a hafal, e.e cyfanswm, rhannau, mynd i mewn i.</li> </ul>	<p>Main Numeracy Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate an understanding of place value up to at least 100</li> <li>• Recall doubles up to 20</li> <li>• Recognise and understand odd and even numbers up to at least 100</li> <li>• Count on in 2s, 5s, and 10s from any given number</li> <li>• Use and record ordinal numbers in practical situations</li> <li>• Read and write numbers to 100</li> <li>• Partition a 2 digit numbers and know the value of each number</li> <li>• Mentally add and subtract 10 or 20 to any given number up to 100</li> <li>• Use and understanding the mathematical symbols for addition, subtraction, multiplication and division.</li> <li>• Use and understanding the mathematical terms for addition, subtraction, multiplication and division and equals i.e. total,</li> </ul>

	share, goes into
<p>Sgiliau TGCh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creu a golygu cydrannau aml-gyfryngol er mwyn datblygu testun, delwedd, sain, animeiddiad a fideo ar gyfer ystod o dasgau mewn un iaith neu fwy.</li> <li>• Fideo- Recordio cyfres o fideos i adrodd stori neu i recordio disgyblion eraill yn actio.</li> <li>• Arbed gwaith gan ddefnyddio enw ffeil priodol, e.e. enw plentyn a theitl syml.</li> <li>• Defnyddio eicon i agor ffeil sydd wedi'i harbed.</li> <li>• Ychwanegu eu henw a dyddiad at waith a grëwyd ganddynt a nodi rhesymau pam fod hyn yn bwysig, e.e. teipio eu henw cyntaf a chyfenw, ychwanegu dyddiad at ddarnau o waith a rhoi rhesymau ar lafar am wneud hynny.</li> <li>• Rhyngweithio ag eraill yn briodol, e.e. dilyn yr un rheolau wrth gyfathrebu wyneb-yn-wyneb ac ar-lein.</li> </ul>	<p>ICT Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Create and edit multimedia components in order to develop text, image, sound, animation and video for a range of tasks</li> <li>• Video-Record a sequence of videos to capture a story or role play of other pupils.</li> <li>• Identify what worked and what didn't, giving some of the reasons for their thoughts.</li> <li>• Save work using an appropriate file name, e.g. child's name and simple title.</li> <li>• Use an icon to open a saved file.</li> <li>• Add name and date to work they have created and give reasons why this is important e.g. type first name and surname, add a date to pieces of work and orally provide reasons for doing so.</li> <li>• Interact appropriately with others, e.g. follow the same rules when communicating face-to-face and online.</li> </ul>