

Ein thema - Teithio

Sgiliau Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu

- ❖ Trafod, disgrifio ac ysgrifennu am wahanol ffurf o deithio
- ❖ Enwi a thrafod amrywiaeth o gerbydau, ee, bws cymalog, bws deulawr
- ❖ Darllen a gwrando ar amrywiaeth o lyfrau yn ymwneud â'r thema.
- ❖ Trafod taith y llythyr
- ❖ Ffurfio llythrennau yn gywir / ysgrifennu geiriau allweddol yn annibynnol.
- ❖ Defnyddio geiriadur a bod yn ymwybodol o wahanol fathau o lyfrau.
- ❖ Chwarae rôl

Datblygiad Mathemategol

- ❖ Cyfrif, darllen, ysgrifennu a threfnu rhifau gan ddeall eu gwerth
- ❖ Creu symiau adio a thynnu eu hunain.
- ❖ Mesur cynhwysion wrth goginio.
- ❖ Darllen yr amser o'r gloch a hanner awr wedi.
- ❖ Enwi a thrafod priodweddau siapau 2D a 3D
- ❖ Adnabod, enwi a defnyddio darnau arian yn ystod gweithgareddau chwarae rôl
- ❖ Datrys problemau

Datblygiad Corfforol

- ❖ Deall rheolau ac elfennau gemau, a gallu chwarae gemau cydweithredol a chystadleuol syml
- ❖ Taflu a chicio at darged
- ❖ Sgipio
- ❖ Cyd-bwyso ar wahanol rhannau o'r corff
- ❖ Gemau buarth
- ❖ Gwella eu gwybodaeth am ymwybyddiaeth ofodol a phernasoedd megis tu ôl, o dan, islaw, dros, dan ac ar ben

Datblygiad Creadigol

- ❖ Dysgu ar gof caneuon y tymor
- ❖ Adnabod ac esbonio seiniau
- ❖ Creu a darllen sgôr cerddorol
- ❖ Archwilio amrywiaeth o dechnegau celf, ee, colage, papier mache, paint
- ❖ Datblygu eu dealltwriaeth o liwiau, llinellau, tŷn, gwedd a phatrwm.
- ❖ Datblygu eu dealltwriaeth o gynllunio, dylunio, modelu, addasu a myfyrio.
- ❖ Symud fel amrywiaeth o anifeiliaid
- ❖ Symud i gerddoriaeth

Datblygiad Personol a Chymdeithasol, Lles ac Amrywiaeth Ddiwylliannol

- ❖ Trafod diogelwch ar yr hewl – aros, edrych, gwrando, meddwl.
- ❖ Trafod pwysigrwydd gwisgo gwregys pan mewn car / helmed ar y beic.
- ❖ Trafod y gwahanol ffurf mae pobl anabl yn teithio?
- ❖ Gofalu am bethau byw
- ❖ Parchu'r amgylchfyd
- ❖ Dangos annibyniaeth a chwilfrydedd at ddysgu a phrofiadau newydd.
- ❖ Cyd-weithio mewn pâr a grŵp i ddatrys problemau

Gwybodaeth a Dealltwriaeth o'r Byd

- ❖ Edrych ar gylched y pili-pala
- ❖ Adnabod rhai anifeiliaid a phlanhigion sy'n byw yn yr amgylchedd allanol.
- ❖ Adnabod yr hyn sydd angen ar blanhigion i dyfu.
- ❖ Edrych ar sut mae'r modd o deithio wedi datblygu ar hyd y blynyddoedd
- ❖ Trafod pwysigrwydd arbed, ail-ddefnyddio, ail-gylchu.
- ❖ Dylunio a chreu
- ❖ Coginio